



فرم طرح دروس "کارآموزی" پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمونهای سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روشهای مناسب اعلام نماید. گروههای آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می‌شود.

		کد درس
	نوع چرخش آموزشی	نام درس
		آمار پزشکی و روش تحقیق
؟ ماه (؟ هفته)	مدت چرخش آموزشی	مرحله ارائه
2 واحد نظری	تعداد واحد	پیش نیاز
<p>در پایان این چرخش آموزشی، کارآموز باید بتواند (بر اساس فهرست پیوست)</p> <p>آشنایی با روشهای آمار توصیفی</p> <p>آشنایی با مفهوم احتمال و توزیع‌های احتمال</p> <p>آشنایی با برآورد فاصله‌ای</p> <p>آشنایی با فرضیه‌های آماری و مفهوم P-value</p> <p>آشنایی با آزمون‌های آماری در دو گروه مستقل و وابسته</p> <p>توانایی تعیین حجم نمونه در مطالعات توصیفی و تحلیلی</p> <p>آشنایی با روش‌های نمونه‌گیری</p>		اهداف کلی
		شرح درس
<p>(امکان استفاده از محتوای برنامه ملی)</p> <p>سخنرانی، طرح، حل و تفسیر مسایل کاربردی و توصیف تحلیل داده‌ها</p>		فعالیت‌های آموزشی
<p>(امکان استفاده از محتوای برنامه ملی)</p> <p>هدف این درس آشنایی با مفاهیم آماری، تحلیل و تفسیر داده‌ها در حوزه علوم پزشکی است</p>		محتوای درس
<p>(امکان استفاده از محتوای برنامه ملی)</p>		توضیحات ضروری

رئوس مطالب (پیوست موجود در برنامه ملی)

معرفی انواع متغیرها و آمار توصیفی، شاخصهای مرکزی و پراکندگی

آشنایی با محیط SPSS و ورود داده در آن

آمار توصیفی و انواع نمودارها

احتمال، احتمال شرطی و قانون بیز، حساسیت ویژگی و ارزش اخباری مثبت و منفی

توزیع دوجمله ای

توزیع نرمال و کاربردهای آن

معرفی جامعه، نمونه و انواع روش‌های نمونه گیری احتمالی و غیراحتمالی

برآورد فاصله‌ای برای میانگین و نسبت در یک جامعه

مفاهیم آزمون فرضیه، انواع خطاها و توان، آزمون مقایسه میانگین و درصد در یک جامعه با یک عدد ثابت

آزمون مقایسه متغیرهای کمی در دو جامعه

آزمون استقلال متغیرهای کیفی مقایسه نسبتها در دو جامعه

آزمون متغیرهای کمی در نمونه های زوجی

تعیین حجم نمونه برای مطالعات

ضریب همبستگی

گروه آموزشی متولی دوره

گروه آمارزیستی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره

دکتر مهشید نامداری - دکتر مهدی اکبرزاده

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	گروه آموزشی	نام و نام خانوادگی استاد درس
هر کدام از اساتید به طور کامل	آمارزیستی	دکتر مهشید نامداری
		دکتر مهدی اکبرزاده

رفرانس های تئوریک دوره

۰۱	واین و دانیل، اصول و روشهای آمارزیستی، ترجمه دکتر سید محمد تقی آیت الهی
۰۲	ابراهیم حاجی زاده، محمد اصغری روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی
۰۳	اصول و روشهای آمارزیستی، دکتر کاظم محمد و دکتر ملک افضلی

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

فعالیت های آموزشی

	تعداد کلاس حضوری در طول دوره
	تعداد حضور در کلینیک سرپایی
	تعداد حضور در گزارش صبحگاهی
	تعداد حضور در راند بخش
	تعداد حضور در ژورنال کلاب
	تعداد حضور در راند بخش
	تعداد حضور در مرکز مهارتهای بالینی (اسکیل لب)
	متوسط تعداد بیماران که لازم است شرح حال و ثبت اطلاعات توسط کارآموز انجام گیرد.

توضیح: اگر فعالیت دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

وظایف دانشجویان

۱	حل تمرینهای داده شده
---	----------------------

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجویان، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام پروسیجر و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۴۰
آزمون کتبی تشریحی	۵۰
تکمیل لاگ بوک	
آزمون شفاهی در پایان دوره	
حضور و مشارکت کارآموز در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	
ارزیابی گزارش های کارآموز	
آزمون عملی بر بالین بیمار	
انجام یا همکاری در تحقیق	۱۰